

En complément du rapport, la Cour des comptes publie ci-dessous la version FALC du rapport. L'acronyme FALC est issu des termes FAcile à Lire et à Comprendre et désigne une manière d'écrire et de parler visant à rendre une information plus facile à lire et à comprendre. Le FALC s'adresse notamment aux personnes en situation de handicap mental mais aussi plus globalement à toute personne ayant des difficultés de compréhension.

## **Le rapport de la Cour des comptes** **sur la politique d'inclusion à l'école** **pour les élèves handicapés**



La Cour des comptes est un groupe de personnes qui vérifie l'utilisation de l'argent de l'Etat.



L'inclusion :

Il faut que chaque élève handicapé ait sa place à l'école.

Il faut que les élèves handicapés aient les mêmes droits que les autres.

Il faut que les élèves handicapés aient les mêmes chances que les autres.

Ce rapport évalue la politique d'inclusion à l'école pour les élèves handicapés.



Depuis 2005, tous les élèves doivent être inclus dans l'école ordinaire.



Le nombre d'élèves handicapés à l'école a beaucoup augmenté.



## **Le suivi et l'évaluation de la politique.**

L'inclusion des élèves handicapés à l'école reste difficile.



Un parcours scolaire est souvent difficile pour les élèves handicapés.

Les établissements du handicap manquent de place.

Comme il n'y a pas assez de places,  
certains élèves handicapés restent à l'école.

C'est difficile pour ces élèves.



Certains élèves handicapés ont des difficultés à l'école.

Les écoles manquent d'équipement pour les aider.

Il faut trouver des solutions pour les aider.

C'est difficile de connaître les informations.



Il manque des documents avec des chiffres et des évaluations  
pour le dire.

C'est difficile d'évaluer le parcours des élèves handicapés.

Le budget total pour les élèves handicapés n'est pas connu.

C'est le montant total de l'éducation nationale qui est connu.

Il manque d'autres montants pour les élèves handicapés.

L'éducation nationale c'est un ensemble de personnes qui organise l'école en France.



Il n'y a pas de documents pour montrer la réussite des élèves handicapés.

On ne sait pas si les élèves handicapés sont bien aidés.



La Cour ne peut pas dire si l'école française est meilleure que l'école des autres pays.



## **Il faut des aides pour les élèves handicapés.**

- **L'accessibilité :**

C'est rendre les choses plus faciles à comprendre.

C'est donner des aides pour aider à apprendre.

Les élèves doivent aller à l'école près de chez eux.

Tous les bâtiments doivent être accessibles.



Les villes sont responsables de l'accessibilité pour les écoles.

Les départements sont responsables de l'accessibilité pour les collèges.

Les régions sont aussi responsables de l'accessibilité pour le lycée.

Les écoles ont besoin de faire des travaux pour accueillir les élèves handicapés.



Il manque de l'argent pour faire des travaux.

Le département organise le transport des élèves handicapés.



Les enseignants peuvent avoir des difficultés pour aider les élèves.



Il y a trop d'élèves dans les classes.

Les élèves ont des besoins différents.

Il faut attendre longtemps pour avoir des équipements adaptés.

- **La compensation :**

Tous les élèves doivent avoir les mêmes chances.

Les élèves handicapés ont besoin d'aide individuelle.

Cette aide s'appelle la compensation.

Un adulte accompagne l'élève pour l'aider.

Il y a de plus en plus d'accompagnement.



Les élèves en difficultés ont le droit d'avoir des aides pour réussir les examens.



Il faut aider les élèves handicapés.

Il faut que ce soit plus simple pour les élèves handicapés.



Il faut mettre en place un référentiel pour les élèves handicapés.

Ce référentiel permet de s'adapter à chaque situation.

## **Il faut mieux aider le personnel pour les élèves handicapés à l'école.**



Les enseignants :

- manquent de formation pour aider les élèves
- manquent de matériel pour le handicap
- veulent des conseils des professionnels du handicap
- veulent travailler avec les établissements du handicap



Les accompagnants des élèves handicapés veulent être valorisés.  
Il faut mieux aider les accompagnants dans leur travail.



Les enseignants veulent être valorisés pour leur travail.  
Il faut mieux aider les enseignants dans leur travail.

**Le parcours des élèves doit être plus facile.**

**Le parcours des familles doit être plus facile.**

L'école et les établissements du handicap sont différents.

L'école et les établissements du handicap travaillent peu ensemble.

L'école peut être difficile pour les élèves handicapés.

Il faut souvent demander plusieurs fois l'aide à la MDPH.

Il faut attendre longtemps pour avoir l'aide de la MDPH.

La MDPH est la Maison Départementale des Personnes Handicapées.



Il y a peu de documents pour suivre le parcours des élèves handicapés.

Le Livret de parcours inclusif devrait être utilisé pour chaque élève handicapé.



Il y a beaucoup d'élèves handicapés avec un parcours compliqué. Les élèves se sentent mal.



L'école doit être mieux adaptée pour aider les élèves handicapés. Le travail doit être mieux adapté pour aider les élèves handicapés.

Les élèves handicapés vont surtout en lycées professionnels. Ils ne sont pas toujours orientés vers d'autres études. L'école en France ne leur donne pas les mêmes chances.



Les élèves n'ont pas la même chance pour leur avenir au travail.

Le chômage est encore plus important pour les personnes handicapées.



Texte traduit en Facile à Lire et à Comprendre par Cassandra L. et Janine P. et relu par Sylvie V. et Stéphanie B.

© European Easy-to-Read Logo: Inclusion Europe.